

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2025

Subsemnata, **Negulici Dorina**, consilier local în cadrul Consiliului Local al comunei Costinești, județul Constanța, aleasă pe listele Partidului Social Democrat (PSD), în temeiul prevederilor art. 225 alin. (2) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, prezint următorul raport anual de activitate aferent anului 2025, întocmit în scopul asigurării transparenței activității desfășurate în exercitarea mandatului.

1. Activitatea în cadrul Consiliului Local Costinești

Pe parcursul anului 2025, am participat activ la toate ședințele ordinare și extraordinare ale Consiliului Local Costinești, contribuind la procesul decizional al administrației publice locale.

În exercitarea mandatului de consilier local, am analizat documentațiile aferente proiectelor de hotărâre, am formulat puncte de vedere și am votat în cunoștință de cauză, având permanent în vedere respectarea cadrului legal, interesul general al comunității locale și dezvoltarea durabilă a Unității Administrativ-Teritoriale Costinești.

Activitatea mea s-a desfășurat în spiritul principiilor promovate de Partidul Social Democrat, respectiv echitate socială, sprijinirea educației, accesul la servicii publice de calitate și susținerea comunităților locale.

2. Activitatea în cadrul comisiilor de specialitate

În anul 2025, am îndeplinit funcția de Președinte al Comisiei pentru activități științifice, învățământ, sănătate, cultură, sport, culte, protecție socială, servicii publice, comerț și turism și agrement din cadrul Consiliului Local Costinești.

În această calitate, am coordonat activitatea comisiei, am participat la toate ședințele de lucru și am asigurat analizarea proiectelor de hotărâre repartizate, formulând avize și propuneri în concordanță cu domeniile de competență ale comisiei.

Am urmărit cu prioritate domeniile educației, culturii și protecției sociale, considerând că acestea reprezintă piloni esențiali pentru dezvoltarea armonioasă a comunității locale.

3. Inițiative și proiecte educaționale

Un aspect important al activității din anul 2025 l-a reprezentat inițierea și susținerea proiectelor educaționale destinate îmbunătățirii infrastructurii școlare și a condițiilor de desfășurare a procesului educațional.

În acest sens, am propus și susținut proiecte educaționale care au fost finalizate, respectiv:

- realizarea unei săli de festivități la Școala Primară „Ion Creangă” Schitu;
- realizarea unei săli de sport la aceeași unitate de învățământ.

Aceste investiții au avut ca scop crearea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților educative, culturale și sportive, contribuind la dezvoltarea armonioasă a elevilor și la creșterea calității actului educațional.

4. Implicarea în activități extrascolare

Pe lângă activitatea deliberativă, m-am implicat activ în organizarea și coordonarea activităților extrascolare desfășurate în cadrul Școlii Primare „Ion Creangă” Schitu.

Am sprijinit inițiativele educaționale și culturale dedicate elevilor, urmărind stimularea participării acestora la activități sportive, culturale și recreative, precum și consolidarea relației dintre școală, familie și comunitatea locală.

5. Relația cu cetățenii și comunitatea locală

În cursul anului 2025, am menținut o legătură constantă cu cetățenii comunei Costinești, prin dialog direct și prin preluarea problemelor și sugestiilor acestora.

Am susținut soluționarea problemelor semnalate de cetățeni, în limita atribuțiilor legale ale consilierului local, colaborând cu aparatul de specialitate al primarului și cu celelalte structuri ale administrației publice locale.

6. Concluzii

Activitatea desfășurată în anul 2025 a avut ca obiectiv principal reprezentarea intereselor cetățenilor comunei Costinești și contribuția la adoptarea unor hotărâri menite să sprijine dezvoltarea educației, a serviciilor publice și a calității vieții în comunitatea locală.

Mandatul de consilier local presupune responsabilitate, implicare și respect față de cetățeni, principii care au stat la baza activității mele pe parcursul anului 2025.

Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile legale și se depune la Secretarul general al Unității Administrativ-Teritoriale Costinești.

Data: 05.02.2026

Consilier local,

Negulici Dorina
Partidul Social Democrat (PSD)

PROPUNERE PROIECTE EDUCATIONALE

**Propunator,
NEGULICI DORINA**

ARGUMENT

În urma discuțiilor din cadrul sedinței cu părinții comitetelor de părinți ai Școlii Gimnaziale "MIHAI EMINESCU" Costinești și ai Școlii Primare "ION CREANGA" SCHITU, propun această proiect pentru a soluționa solicitarea acestora.

Am consultat Ghidul solicitantului pentru fonduri europene pg.17 sunt cuprinse tipuri de investiții de cheltuieli eligibile, ultimul punct (în speță punctul "g") permite achiziționarea de alte echipamente adaptate nevoilor identificate la nivelul unității noastre de învățământ pentru a îmbunătăți competențele și educația comunității noastre, aici fac referire la dotarea și amenajarea unei săli moderne de festivități pentru desfășurarea serbarilor școlare, activităților extracurriculare, parteneriate cu alte entități pentru divertisment (trupe de teatru pentru copii).

Cabinetul de asistență psihopedagogică își găsește scopul în ajutorarea elevilor cu probleme. Uneori gândurile și emoțiile negative pot crea probleme majore elevilor care nu au resursele personale de a le face față. Astfel obiectivele majore ale cabinetului de consiliere sunt promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, dezvoltarea personală și prevenția.

Cabinetul de asistență psihopedagogică își desfășoară activitatea pe trei arii:

1. Consilierea educațională care vizează:

Cunoașterea și imaginea de sine a elevului;

Dezvoltarea abilităților de management al conflictului și a abilităților de comunicare;

Prevenirea depresiei, anxietății și agresivității;

Dezvoltarea abilităților de a face față stresului;

Dezvoltarea abilităților de prevenire a consumului de droguri, tutun și alcool;

Dezvoltarea abilităților pro sociale;

Oferirea unor tehnici de învățare eficientă, managementul timpului.

2. Consilierea și orientarea școlară și profesională a elevului – are ca scop dezvoltarea unei identități vocaționale și pregătirea elevilor pentru o viitoare carieră. Astfel consilierea vocațională îl ajută pe elev în alegerea unei specializări potrivite pentru personalitatea și abilitățile sale. Prin consilierea în carieră elevul asimilează informații despre luarea deciziilor, despre rezolvarea de probleme, planificare, și cel mai important cunoștințe despre sine. Consilierul școlar îndrumă elevul înspre o viitoare meserie prin realizarea unui profil ocupațional, care se realizează prin teste și chestionare de evaluare și de auto-cunoaștere.

3. Consilierea psihologica in probleme: emotionale, comportamentale, in probleme de invatare, abandon scolar, esec scolar. Consilierea se adreseaza si parintilor care se confrunta cu dificultati de relationare si probleme de comunicare cu copilul lor. Consilierea psihologica vizeaza si evaluarea psihologica prin teste de personalitate, inventare de auto-cunoastere si evaluar

OBIECTIVUL GENERAL:

Asigurarea informării, cunoașterii și consilierii psihopedagogice a elevilor, părinților și cadrelor didactice prin activități specifice realizate la nivelul individual și/sau de grup, acțiuni de colaborare cu comunitatea locală și instituții care desfășoră activități în domeniul educațional în scopul orientării școlare, profesionale a elevilor.

OBIECTIVE PRIORITARE :

- consilierea individuală și de grup a elevilor în probleme legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea și integrare școlară, rezolvarea și depășirea unui conflict, eșec școlar și alte probleme care pot apărea în diferite situații;
- prevenirea violenței în școală;
- prevenirea eșecului și abandonului școlar;
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- consilierea și orientarea în carieră a elevilor;
- consilierea individuală și de grup a părinților.

1. Baza materială:

- spațiu destinat cabinetului de consiliere psihopedagogică, dotat cu calculator, multifuncțională, videoproiector, reportofon, televizor, cameră video, aparat foto, flipchart, mobilier.

2. Instrumente:

- programe de testare psihologică: B.T.P.A.C. și C.A.S.
- teste psihologice și licența de utilizare
- baza informațională pentru asistență psihopedagogică și socială.

3. Resurse umane specializate: profesor psiholog calificat

PROPUNERE ,

**Propunator,
NEGULICI DORINA**

ARGUMENT

În urma discuțiilor din cadrul sedinței cu părinții comitetelor de părinți ai Școlii Gimnaziale "MIHAI EMINESCU" Costinești și ai Școlii Primare "ION CREANGA " SCHITU, propun această proiect pentru a soluționa solicitarea acestora .

Am consultat Ghidul solicitantului pentru fonduri europene pg.17 sunt cuprinse tipuri de investiții de cheltuieli eligibile, ultimul punct (în speță punctul "g") permite achiziționarea de alte echipamente adaptate nevoilor identificate la nivelul unității noastre de învățământ pentru a îmbunătăți competențele și educația comunității noastre, aici fac referire la dotarea și amenajarea sălilor de sport și de festivități pentru desfășurarea orelor de educație fizică , serbarilor școlare, activităților extracurriculare, parteneriate cu alte entități pentru divertisment (trupe de teatru pentru copii).

Necesar materiale sala de sport

1 buc. Aer condiționat 18.000 BTC 3 299 LEI
56,10 MP Tartan gri 1 CM grosime 58,00 lei mp

Necesar materiale sala de festivități + toaleta

1 buc. Aer condiționat 18.000 BTC 3 299 LEI
44 mp faianță albă + adeziv 63 LEI MP
30 mp gresie gri + adeziv 55,89 LEI MP
25,60 mp mocheta PODIUM 45 LEI MP
48 MP parchet gri 74,99 lei mp
2 buc. 5,00/2,80 mp draperii blackout gri 58,00 lei mp
3 buc. 3,20/2,80 mp draperii blackout gri
3 buc. 3,80/2,80 mp perdele albe

Pentru Școala Gimnazială "MIHAI EMINESCU" Costinești este necesar un nou bransament electric deoarece este învechit și are un consum ridicat .

Cabinetul de asistență psihopedagogică își găsește scopul în ajutorarea elevilor cu probleme. Uneori gândurile și emoțiile negative pot crea probleme majore elevilor care nu au resursele personale de a le face față. Astfel obiectivele majore ale cabinetului de consiliere sunt promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, dezvoltarea personală și prevenția.

Cabinetul de asistență psihopedagogică își desfășoară activitatea pe trei arii:

1. Consilierea educațională care vizează:

Cunoașterea și imaginea de sine a elevului;

Dezvoltarea abilităților de management al conflictului și a abilităților de comunicare;

Prevenirea depresiei, anxietății și agresivității;

Dezvoltarea abilităților de a face față stresului;

Dezvoltarea abilitatilor de prevenire a consumului de droguri, tutun si alcool;

Dezvoltarea abilitatilor prosociale;

Oferirea unor tehnici de invatare eficienta, managementul timpului.

2. Consilierea si orientarea scolara si profesionala a elevului – are ca si scop dezvoltarea unei identitati vocationale si pregatirea elevilor pentru o viitoare cariera. Astfel consilierea vocationala il ajuta pe elev in alegerea unei specializari potrivite pentru personalitatea si abilitatile sale. Prin consilierea in cariera elevul asimileaza informatii despre luarea deciziilor, despre rezolvarea de probleme, planificare, si cel mai important cunostinte despre sine. Consilierul scolara indruma elevul inspre o viitoare meserie prin realizarea unui profil ocupational, care se realizeaza prin teste si chestionare de evaluare si de auto-cunoastere.

3. Consilierea psihologica in probleme: emotionale, comportamentale, in probleme de invatare, abandon scolara, esec scolara. Consilierea se adreseaza si parintilor care se confrunta cu dificultati de relationare si probleme de comunicare cu copilul lor. Consilierea psihologica vizeaza si evaluarea psihologica prin teste de personalitate, inventare de auto-cunoastere si evaluare

OBIECTIVUL GENERAL:

Asigurarea informării, cunoașterii și consilierii psihopedagogice a elevilor, părinților și cadrelor didactice prin activități specifice realizate la nivelul individual și/sau de grup, acțiuni de colaborare cu comunitatea locală și instituții care desfășoră activități în domeniul educațional în scopul orientării școlare, profesionale a elevilor.

OBIECTIVE PRIORITARE :

- consilierea individuală și de grup a elevilor în probleme legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea și integrare școlară, rezolvarea și depășirea unui conflict, eșec școlar și alte probleme care pot apărea în diferite situații;
- prevenirea violenței în școală;
- prevenirea eșecului și abandonului școlar;
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- consilierea și orientarea în carieră a elevilor;
- consilierea individuală și de grup a părinților.

1. Baza materială:

- spațiu destinat cabinetului de consiliere psihopedagogică, dotat cu calculator, multifuncțională, videoproiector, reportofon, televizor, cameră video, aparat foto, flipchart, mobilier.

2. Instrumente:

- programe de testare psihologică: B.T.P.A.C. și C.A.S.
- teste psihologice și licența de utilizare
- baza informațională pentru asistență psihopedagogică și socială.

3. Resurse umane specializate: profesor psiholog calificat